

Treści wychowawczo - profilaktyczne

do realizacji podczas godzin do

dyspozycji wychowawcy

w klasach I - III

OBSZARY	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI OSOBY ODPOWIEDZIALNE
ZDROWIE-edukacja zdrowotna	<p>Propagowanie zdrowego stylu życia;</p> <p>Kształtowanie zasad higieny osobistej i jej przestrzeganie;</p> <p>Umiejętność właściwego sposobu komunikowania swoich potrzeb;</p>	<p>-Praca na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych</p> <p>-Organizowanie konkursów, pogadań</p> <p>-Fluoryzacja</p> <p>-Realizowanie programu Bezpieczne życie</p> <p>-Uczestnictwo w pogadankach dotyczących samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji.</p> <p>-Samodzielne korzystanie ze stołówki szkolnej</p>	<p>cały rok</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrektor</p> <p>pielęgniarka</p>
RELACJE-kształtowanie postaw społecznych	<p>Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych;</p> <p>Rozwijanie umiejętności formułowania wniosków na podstawie obserwacji i</p>	<p>-Praca na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych</p> <p>-Udział w zabawach integrujących grupę lub zespół klasowy.</p> <p>- Udział w</p>	<p>cały rok</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>samorząd uczniowski</p>

	<p>doświadczeń; Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł, nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb , zgodnej współpracy z innymi; Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi; Zapoznanie się z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;</p>	<p>uroczystościach szkolnych i klasowych (zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych i klasowych)</p>	
<p>KULTURA- wartości, normy i wzory zachowań</p>	<p>Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się, odróżnianie dobra od zła; Doskonalenie umiejętności kulturalnego spędzania czasu; Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu , a</p>	<p>-Praca na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych -Stosowanie form dobrego zachowania. -Udział w imprezach kulturalnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania. -Znajomość praw i obowiązków uczniowskich -Uświadamianie dzieciom do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc. -Uczestnictwo w</p>	<p>cały rok wychowawcy pedagog psycholog samorząd uczniowski biblioteka szkolna</p>

	<p> także poszanowania innych kultur i tradycji; Określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym; Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury; Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji; Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością </p>	<p> pogadankach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka. -Kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą i krajem. -Poznanie symboli narodowych i europejskich. -Uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym -Samodzielne korzystanie z biblioteki szkolnej- uczniowie poznają zasoby i zachęceni są do czytelnictwa </p>	
--	--	---	--

	lokalną;		
BEZPIECZENSTWO- profilaktyka zachowań ryzykownych	Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych; Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych; Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i multimedialnych; Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i	-Praca na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych - Zapoznanie uczniów z regulaminami -Organizacja pogadanek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa. -Współpraca z policją, strażą pożarną i miejską - Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy -Współpraca z ratownikami medycznymi - Zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach i na przerwach. -Realizacja programu „Bezpieczne życie” -Nauczanie informatyki od I klasy.	cały rok wychowawcy pedagog psycholog pielęgniarka służby prewencyjne

	poruszania się po drogach; Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym ; Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy ;		