

ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH RELIGII

Elementy wchodzące w zakres stopnia z religii:

1. Znajomość treści podstawy programowej na dany etap edukacyjny
2. Przygotowanie do lekcji – obowiązkowo książka i zeszyt
3. Zainteresowanie przedmiotem
4. Stosunek do przedmiotu
5. Pilność i systematyczność
6. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu
7. Postawa

Narzędzia oceniania:

Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, testy, quizy, krzyżówki, zeszyt, wypowiedzi ustne (dialog, udział w dyskusji, argumentowanie, wnioskowanie), umiejętność posługiwania się Biblią, prace praktyczne (albumy, prezentacje multimedialne)

Skala ocen wg. której uczniowie będą oceniani:

(oceny cząstkowe, śródroczne i końcowo roczne)

Celujący – 6

Bardzo dobry – 5

Dobry – 4

Dostateczny – 3

Dopuszczający – 2

Niedostateczny – 1

Uczeń ma prawo:

być nieprzygotowanym do lekcji (brak zeszytu, pracy domowej) trzy razy w semestrze informując o tym nauczyciela na początku katechezy. Każde kolejne zgłoszenie nieprzygotowania (powyżej trzech razy) będzie skutkowało punktami minusowymi w zeszycie uwag. (zgodnie z obowiązującym w szkole systemem punktowym). Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i zajęć na których jest wystawianie stopni końcowych.

Jeżeli uczeń nie zgłosi na początku lekcji nieprzygotowania podlega ocenie poprzez zaplanowaną na tę lekcję formę sprawdzania.

Przy dłuższych nieobecnościach (powyżej trzech tygodni) uczeń ustala z nauczycielem termin, zakres i sposób uzupełnienia zaległości.

Uczeń może być nieklasyfikowany z religii jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia z religii rzymsko- katolickiej w szkołach stopnia z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie.

Zapoznałem/zapoznałam się z Przedmiotowym Systemem Oceniania :

Podpis rodzica/ opiekuna

ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH RELIGII

Elementy wchodzące w zakres stopnia z religii:

1. Znajomość treści podstawy programowej na dany etap edukacyjny
2. Przygotowanie do lekcji – obowiązkowo książka i zeszyt
3. Zainteresowanie przedmiotem
4. Stosunek do przedmiotu
5. Pilność i systematyczność
6. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu
7. Postawa

Narzędzia oceniania:

Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, testy, quizy, krzyżówki, zeszyt, wypowiedzi ustne (dialog, udział w dyskusji, argumentowanie, wnioskowanie), umiejętność posługiwania się Biblią, prace praktyczne (albumy, prezentacje multimedialne)

Skala ocen wg. której uczniowie będą oceniani:

(oceny cząstkowe, śródroczne i końcowo roczne)

Celujący – 6
Bardzo dobry – 5
Dobry – 4
Dostateczny – 3
Dopuszczający – 2
Niedostateczny – 1

Uczeń ma prawo:

być nieprzygotowanym do lekcji (brak zeszytu, pracy domowej) trzy razy w semestrze informując o tym nauczyciela na początku katechezy. Każde kolejne zgłoszenie nieprzygotowania (powyżej trzech razy) będzie skutkowało punktami minusowymi w zeszycie uwag. (zgodnie z obowiązującym w szkole systemem punktowym). Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i zajęć na których jest wystawianie stopni końcowych.

Jeżeli uczeń nie zgłosi na początku lekcji nieprzygotowania podlega ocenie poprzez zaplanowaną na tę lekcję formę sprawdzania.

Przy dłuższych nieobecnościach (powyżej trzech tygodni) uczeń ustala z nauczycielem termin, zakres i sposób uzupełnienia zaległości.

Uczeń może być nieklasyfikowany z religii jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia z religii rzymsko- katolickiej w szkołach stopnia z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie.

Zapoznałem/zapoznałam się z Przedmiotowym Systemem Oceniania :

Podpis rodzica/ opiekuna

