

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

I. Cele ogólne oceniania

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom informacji o postępach dziecka,
- pomoc uczniowi w samokształceniu,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania.

II. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

WIADOMOŚCI

- podstawowe pojęcia przyrodnicze,
- najbliższe otoczenie,
- zasady funkcjonowania swojego organizmu,
- problemy ochrony środowiska,
- zależności w środowisku przyrodniczym,
- właściwości różnych substancji,
- zasady organizacji zajęć i wolnego czasu,
- zróżnicowanie krajobrazów w Polsce i na świecie.

UMIEJĘTNOŚCI

- orientowanie się na mapie i w terenie,
- prowadzenie obserwacji środowiska i zjawisk przyrodniczych i dokonywanie ich opisu,
- dostrzeganie zmian zachodzących w środowisku,
- wykonywanie prostych eksperymentów i interpretowanie ich wyników,
- odpowiedzialność za środowisko,
- dbałość o własne zdrowie i innych,
- świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków przekazu.

POSTAWY

- postawy proekologiczne i prozdrowotne,
- działanie na rzecz środowiska,
- zaangażowanie podczas lekcji,
- wykonywanie pomocy dydaktycznych,
- udział w konkursach.

III. Formy aktywności uczniów podlegające ocenie

- prace pisemne - sprawdziany, testy diagnozujące i kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń,
- prace długoterminowe - projekty, albumy, plakaty, gazetki itp.,
- aktywność podczas lekcji i aktywność pozalekcyjna (konkursy, udział w akcjach ekologicznych).

IV. Ocenianie bieżące

1. Sprawdziany:

- Całogodzinny sprawdzian wiadomości jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzony jest lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel wyznacza zakres materiału obowiązujący na sprawdzianie.
- Każdy uczeń jest zobowiązany do napisania sprawdzianu. Jeśli jest nieobecny powinien go napisać w okresie dwóch tygodni licząc od pierwszego dnia powrotu do szkoły.
- Oceny niedostateczne, dopuszczające i dostateczne uczeń może poprawić w okresie dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzianu. Chęć poprawy zgłasza uczeń, a nauczyciel wyznacza termin. Ocenę można poprawić tylko raz. Każdy stopień uzyskany podczas poprawy wpisuje się do dziennika obok pierwszej oceny. Przy ustalaniu oceny semestralnej bierze się pod uwagę obie oceny.
- Oceny ze sprawdzianu wyznaczane są według punktacji przyjętej przez WSO. Nauczyciel może dodać do oceny „plus” przy górnej granicy procentowej lub „minus” przy dolnej granicy, za wyjątkiem oceny celującej.

Sprawdziany oceniane są w skali punktowej wg przyjętej zasady:

Ocena	Skrót	% maksymalnej liczby punktów
celujący	6 (cel)	96% - 100%
bardzo dobry	5 (bdb)	86% - 95%
dobry	4 (db)	71% - 85%
dostateczny	3 (dst)	51% - 70%
dopuszczający	2 (dop)	30% - 50%
niedostateczny	1 (ndst)	mniej niż 30%

2. Kartkówki:

- Na kartkówce obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.
- Kartkówki są przewidziane na 10 – 15 minut lekcji. Mogą być niezapowiedziane.
- Ocena z kartkówki nie podlega poprawie, chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej.

3. Odpowiedzi ustne:

- Dłuższe odpowiedzi, obejmujące wiadomości i umiejętności maksymalnie z ostatnich trzech tematów, oceniane są stopniem (cyfrą).
- Ocena z odpowiedzi nie podlega poprawie.
- Przewiduje się przynajmniej jedną ocenę z odpowiedzi ustnej w ciągu semestru.

4. Prace domowe:

- Prace domowe dłuższe, o większym stopniu trudności oceniane są oceną cyfrową.
- Prace domowe krótsze, o mniejszym stopniu trudności oceniane są znakiem „+” lub „-”.
- Uzyskanie czterech „+” jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą, a czterech „-” z oceną niedostateczną. Ocenę ustala się według schematu:

4 „plusy”	Ocena bardzo dobra
3 „plusy” i 1 „minus”	Ocena dobra
2 „plusy” i 2 „minusy”	Ocena dostateczna
1 „plus” i 3 „minusy”	Ocena dopuszczająca
4 „minusy”	Ocena niedostateczna

5. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń:

- uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który może być sprawdzony raz w semestrze. Zeszyt przedmiotowy podlega ocenie wg następujących kryteriów:

- kompletność notatek - 5 pkt.
- poprawność ortograficzna - 5 pkt.
- wyodrębnienie tematów i dat - 2 pkt.
- okładka, podpis - 2 pkt.
- estetyka - 1 pkt.

Skala ocen:

bdb - 15 - 14 pkt.

db - 13 - 12 pkt.

dst - 11 - 9 pkt.

dop - 8 - 5 pkt.

ndst - 4 - 0 pkt.

- W dowolnym czasie sprawdzany jest fakt posiadania zeszytu, podręcznika, ćwiczeń. Brak skutkuje otrzymaniem punktów minusowych według WSO.

6. Prace długoterminowe:

- W zależności od stopnia złożoności ocena wyrażona jest stopniem, lub znakiem (+ lub -).
- Oceniana jest: terminowość, przydatność, wkład pracy, estetyka wykonania.

7. Aktywność na lekcji

Aktywność na lekcji nagradzana jest ocenami (6, 5, 4, 3) lub „plusami”. Za cztery zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi oraz aktywną pracę w grupach.

8. Aktywność pozalekcyjna:

- Sukcesy osiągnięte w konkursach przyrodniczych i ekologicznych, duże zaangażowanie w pracy na rzecz ochrony środowiska wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.
- Prace dodatkowe mogą być oceniane tylko na stopień: celujący, bardzo dobry i dobry. Jeśli praca zasługuje na niższą ocenę uczeń nie otrzymuje oceny w ogóle chyba, że uczeń zdecyduje inaczej.

V. Ocena roczna / półroczna

- Ocenę półroczną i roczną ustala się na podstawie średniej ważonej. Wagi stosowane na lekcjach przyrody:

- sprawdziany, testy, sprawdziany z całego semestru – 3,
- osiągnięcia w konkursach (I-III miejsce, lub wyróżnienie) – 3,
- kartkówki – 2,
- odpowiedź – 2,
- prace długoterminowe (projekty, prezentacje multimedialne itp.) – 2,
- przeprowadzenie doświadczenia, obserwacji - 2,
- zadania domowe – 1,
- aktywność – 1.
- referat - 1

k. plakat - 1

Poprawy sprawdzianów mają taką samą wagę jak w pierwszym terminie.

- Dopuszcza się stosowanie „plusów” i „minusów” przy ustalaniu ocen cząstkowych, z wyłączeniem oceny celującej. „Plus” przy ocenie podnosi wartość oceny o 0,5, „minus” obniża ocenę o 0,25.
- Przy ustalaniu ocen klasyfikacyjnych, okresowych i rocznych wylicza się średnią ważoną w następujący sposób:
 - a. każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczającą jej wagę w hierarchii ocen.
 - b. średnią ważoną oblicza się jako iloraz.
 - c. średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Średnia	stopień
1,00 – 1,74	niedostateczny
1,75 – 2,74	dopuszczający
2,75 – 3,74	dostateczny
3,75 – 4,74	dobry
4,75 – 5,30	bardzo dobry
5,31 – 6,00	celujący
- Ocenę roczną wylicza się na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen za I i II okres roku szkolnego.

VI. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym dzieci o niepełnosprawności umysłowej w stopniu lekkim, powinny opanować te same umiejętności co ich harmonijnie rozwijający się rówieśnicy. Jednak materiał, na którym dokonywane są przez nich operacje intelektualne, powinien być prosty i praktyczny. Ocenianie uczniów niepełnosprawnych umysłowo jest niezwykle trudne z uwagi na różnice, jakie występują w ich indywidualnych możliwościach poznawczych, różnorodnych uwarunkowań psychofizycznych i podejściu do nauki szkolnej. Powodują one trudności w osiągnięciu wielu, założonych wcześniej, celów edukacyjnych. Nie można stosować jednakowych metod i narzędzi kontroli dla wszystkich uczniów. Dla wielu z nich ocena ich osiągnięć mogłaby wypaść niepomysłnie, dać poczucie krzywdy i mniejszej wartości, a w rezultacie spowodować niechęć do dalszej nauki. Dlatego **sprawdzanie osiągnięć uczniów, jak również ocena ich postępów, muszą być indywidualne.**

UWAGA: W ciągu jednego semestru uczeń ma prawo, bez względu na powód, do dwukrotnego nieprzygotowania. Wyjątek stanowi lekcja, na którą zapowiedziano sprawdzian lub kartkówkę. Brak przygotowania należy zgłosić przed lekcją.