

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

I. Cele oceniania:

- Wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny.
- Określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej.
- Wspieranie szkolnej kariery uczniów i ich motywowanie.
- Oddziaływanie na uczniów najzdolniejszych, ale także słabych oraz przeciętnych, których w szkole jest najwięcej.
- Dostarczanie rodzicom i uczniom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie oraz indywidualnych potrzebach.
- Dostarczenie nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Ustalenie oceny półrocznej i rocznej.

II. Ocenie podlega:

- Znajomość i rozumienie treści programowych.
- Opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku geograficznym z użyciem terminologii stosowanej w naukach geograficznych.
- Umiejętność czytania i interpretacji map występujących w różnych pomocach naukowych: atlasach, podręcznikach, czasopismach itp.
- Celowe wykorzystywanie roczników statystycznych, zestawień tabelarycznych i graficznych, rysunków, przekrojów, fotografii, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania zmian zachodzących w środowisku.
- Umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń (środowisko, mapa, rocznik statystyczny).
- Celowe korzystanie z różnych nowych źródeł wiedzy.

III. Formy aktywności podlegające ocenie:

1. *Test, sprawdzian:*

- Czas trwania: 45 minut.
- Sprawdzian wiadomości jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Poprzedzony jest lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel wyznacza zakres materiału obowiązujący na sprawdzianie.
- Każdy uczeń jest zobowiązany do napisania sprawdzianu. Jeśli jest nieobecny jest zobowiązany do napisania sprawdzianu w okresie dwóch tygodni licząc od pierwszego dnia powrotu do szkoły.
- Nauczyciel ma prawo bez zapowiedzi odpytać z przewidzianego sprawdzianem zakresu materiału lub sprawdzić przewidziane sprawdzianem umiejętności ucznia, który nie napisał w terminie ww. sprawdzianu.

Oceny niedostateczne, dopuszczające i dostateczne uczeń może poprawić w okresie **dwóch tygodni** od dnia oddania sprawdzianu. Chęć poprawy zgłasza uczeń a nauczyciel wyznacza termin. Ocenę można poprawić tylko jeden raz. Każdy stopień uzyskany podczas poprawy wpisuje się do dziennika obok pierwszej oceny. Przy ustalaniu oceny semestralnej bierze się pod uwagę obie oceny.

- Oceny ze sprawdzianu wyznaczane są według punktacji przyjętej przez WSO. Nauczyciel może dodać do oceny „plus” lub „minus” przy górnej lub dolnej granicy procentowej, za wyjątkiem oceny celującej.

Sprawdziany oceniane są w skali punktowej wg przyjętej zasady:

Ocena	Skrót	% maksymalnej liczby punktów
celujący	6 (cel)	96% - 100%
bardzo dobry	5 (bdb)	86% - 95%
dobry	4 (db)	71% - 85%
dostateczny	3 (dst)	51% - 70%
dopuszczający	2 (dop)	30% - 50%
niedostateczny	1 (ndst)	mniej niż 30%

2. *Odpowiedź ustna:*

- Nie jest zapowiadana.
- Obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji.
- Pod uwagę brana jest poprawność użytej terminologii oraz poprawność merytoryczna.
- Ocena nie podlega poprawie.

3. *Kartkówka:*

- Czas trwania: 10 - 15 minut.
- Obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji i jest przeprowadzana bez zapowiedzi.
- Nie podlega poprawie, chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej.

4. *Orientacja na mapie /odpowiedź przy mapie konturowej lub innej:*

- Obejmuje zakres materiału wskazany przez nauczyciela.
- Oceniana jest poprawność wskazania lub nazwania obiektu.
- Ocena podlega poprawie.

5. *Prace domowe.*

- Prace domowe dłuższe, o większym stopniu trudności oceniane są oceną cyfrową.
- Prace domowe krótsze, o mniejszym stopniu trudności oceniane są znakiem „+” lub „-” . Uzyskanie czterech „+” jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą, a czterech „-” z oceną niedostateczną. Ocenę ustala się według schematu:

4 „plusy”	Ocena bardzo dobra
3 „plusy” i 1 „minus”	Ocena dobra
2 „plusy” i 2 „minusy”	Ocena dostateczna
1 „plus” i 3 „minusy”	Ocena dopuszczająca
4 „minusy”	Ocena niedostateczna

6. Prace dodatkowe:

Prace dodatkowe mogą być oceniane tylko na stopień: celujący, bardzo dobry i dobry. Jeśli praca zasługuje na niższą ocenę uczeń nie otrzymuje oceny w ogóle chyba, że uczeń zdecyduje inaczej.

7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

- Jeden raz w semestrze oba zeszyty mogą być sprawdzane i oceniane (stopniem) pod względem poprawności wykonania ćwiczeń oraz estetyki.
- Zeszyt podlega ocenie wg następujących kryteriów:

kompletność notatek - 5 pkt.

poprawność ortograficzna - 5 pkt.

wyodrębnienie tematów i dat - 2 pkt.

okładka, podpis - 2 pkt.

estetyka - 1 pkt.

Skala ocen:

bdb - 15 - 14 pkt.

db - 13 - 12 pkt.

dst - 11 - 9 pkt.

dop - 8 - 5 pkt.

ndst - 4 - 0 pkt.

- W dowolnym czasie sprawdzany jest fakt posiadania zeszytu, podręcznika, ćwiczeń. Brak skutkuje otrzymaniem punktów minusowych według WSO.

7. Aktywność na lekcji

Aktywność na lekcji nagradzana jest ocenami (6, 5, 4, 3) lub „plusami”. Za cztery zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi oraz aktywną pracę w grupach.

8. Aktywność pozalekcyjna

Sukcesy osiągnięte w konkursach przyrodniczych i ekologicznych, duże zaangażowanie w pracy na rzecz ochrony środowiska wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

IV. Ocena roczna / półroczna.

- Ocenę półroczną i roczną ustala się na podstawie średniej ważonej. Wagi stosowane na lekcjach geografii:
 - a. sprawdziany, testy, sprawdziany z całego semestru – 3,
 - b. osiągnięcia w konkursach (I-III miejsce, lub wyróżnienie) – 3,
 - d. kartkówki – 2,
 - e. odpowiedź – 2,
 - f. prace długoterminowe (projekty, prezentacje multimedialne itp.) – 2,
 - g. zadania domowe – 1,
 - h. aktywność – 1.
 - i. referat - 1
- Poprawy sprawdzianów mają taką samą wagę jak w pierwszym terminie.

- Dopuszcza się stosowanie „plusów” i „minusów” przy ustalaniu ocen cząstkowych, z wyłączeniem oceny celującej. „Plus” przy ocenie podnosi wartość oceny o 0,5, „minus” obniża ją o 0,25.
- Przy ustalaniu ocen klasyfikacyjnych, okresowych i rocznych wylicza się średnią ważoną w następujący sposób:
 - a. każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczającą jej wagę w hierarchii ocen.
 - b. średnią ważoną oblicza się jako iloraz.
 - c. średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Średnia	stopień
1,00 – 1,74	niedostateczny
1,75 – 2,74	dopuszczający
2,75 – 3,74	dostateczny
3,75 – 4,74	dobry
4,75 – 5,30	bardzo dobry
5,31 – 6,00	celujący
- Ocenę roczną wylicza się na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen za I i II okres roku szkolnego.

V. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym dzieci o niepełnosprawności umysłowej w stopniu lekkim, powinny opanować te same umiejętności co ich harmonijnie rozwijający się rówieśnicy. Jednak materiał, na którym dokonywane są przez nich operacje intelektualne, powinien być prosty i praktyczny. Ocenianie uczniów niepełnosprawnych umysłowo jest niezwykle trudne z uwagi na różnice, jakie występują w ich indywidualnych możliwościach poznawczych, różnorodnych uwarunkowań psychofizycznych i podejściu do nauki szkolnej. Powodują one trudności w osiągnięciu wielu, założonych wcześniej, celów edukacyjnych. Nie można stosować jednakowych metod i narzędzi kontroli dla wszystkich uczniów. Dla wielu z nich ocena ich osiągnięć mogłaby wypaść niepomyślnie, dać poczucie krzywdy i mniejszej wartości, a w rezultacie spowodować niechęć do dalszej nauki. Dlatego **sprawdzanie osiągnięć uczniów, jak również ocena ich postępów, muszą być indywidualne.**

UWAGA: Uczeń w ciągu jednego semestru ma prawo do jednorazowego (przy 1 godzinie w tygodniu) lub dwukrotnego nieprzygotowania (przy 2 godzinach w tygodniu). Wyjątek stanowi lekcja, na którą zapowiedziano sprawdzian lub kartkówkę. Brak przygotowania należy zgłosić przed lekcją.