

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ INTEGRACYJNYCH W CHORZOWIE

Koncepcja pracy szkoły jest osadzona w naszej misji, która brzmi:

*Szkoła jest wartością, która uczy,
wychowuje i integruje wszystkie dzieci
dla wspólnego dobra.*

Oferta skierowana jest do tych, którzy pragną przygotować się do życia w nowoczesnym społeczeństwie w duchu szacunki i tolerancji, kultywowania tradycji dla wspólnego dobra. Nasza misja wyraża się w programach: dydaktycznym, wychowawczym i profilaktyki, ale największe atuty szkoły to:

- mało liczne klasy,
- szeroki wachlarz pomocy dydaktycznych,
- obecność na lekcjach nauczyciela wspomagającego,
- pomoc psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna,
- ciągłość kształcenia na poszczególnych etapach edukacyjnych.

Koncepcja naszej szkoły jest upowszechniania przez następujące działania promujące placówkę w środowisku lokalnym, które mają na celu zainteresowanie rodziców i uczniów ofertą edukacyjno-wychowawczą:

- dni otwarte,
- lekcje otwarte dla rodziców,
- zebrania i konsultacje dla rodziców,
- innowacja pedagogiczna,
- promocja szkoły poprzez zapraszanie do nas innych szkół i przedszkoli,
- foldery,
- imprezy integracyjne,
- strona internetowa.

Plan działania realizuje kadra wyspecjalizowanych nauczycieli, pedagogów, psychologów, logopedów, wychowawców świetlicy, pracowników niepedagogicznych oraz rodziców uczniów. Członkowie Rady Pedagogicznej posiadają niezbędne kwalifikacje.

Nauczanie w szkole prowadzone jest na poziomie przedszkolnym (zerówka), a także pierwszym, drugim i trzecim etapie edukacyjnym. Na etapie szkoły podstawowej uczniowie mają możliwość realizować się w klasach masowych oraz oddziałach integracyjnych. W ramach gimnazjum prowadzimy kształcenie w klasach integracyjnych, a także zgodnie z potrzebami uczniów tworzymy w gimnazjum zespoły integracyjne usportowione.

Koncepcja pracy szkoły w dalekiej perspektywie ma doprowadzić do jak największej integracji między dziećmi z orzeczeniami a dziećmi, które nie mają specyficznych potrzeb.

Zyski zakładane w trzech obszarach: dydaktycznym, wychowawczym i profilaktycznym, wyglądają następująco:

- dzieci, które kończą naszą szkołę akceptują ludzi niepełnosprawnych i niosą im pomoc; znają siebie i własne potrzeby,

- nasi absolwenci umieją sobie radzić w życiu, ze stresem, agresją i porażkami,
- szkoła współpracuje z rodzicami, rozwija zainteresowania uczniów i stara się, aby uczniowie odnosili sukcesy na różnych szczeblach edukacji.

Wszystkie taktyczne cele, które pozwalają realizować wyżej opisaną koncepcję są ujęte w planach pracy szkoły i pracy pedagogicznej.